

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Подготовила: Оганесян Р.Н., преподаватель биологии и географии

Сценарий игры.

Звучит музыка. (Гимн игры)

Обращение к участникам турнира.

Добрый день, уважаемые знатоки! Здравствуйте, дорогие болельщики!

Мы рады видеть в нашем зале юных знатоков, которые пришли показать свои знания в интеллектуальном состязании.

Напоминаем, что во время проведения турнира нельзя пользоваться никакими внешними источниками информации и электронными средствами. Перед началом турнира просим вас отключить и убрать мобильные телефоны.

Большое разнообразие и доступность «живых» объектов, используемых в игре, делают ее чрезвычайно живой и вызывают огромный интерес ребят.

В игре участвуют 4 команды. Для создания команд каждому из вас необходимо вытянуть эмблему. (В конверте перемешанные эмблемы. Учитель подносит конверт к каждому ученику.) И сейчас прошу распределитесь по командам согласно вашей эмблеме и занять свои игровые столы.

(Представление команд)

- Познакомимся с жюри. (Представление жюри)

Итак, мы начинаем турнир! Желаем всем удачи!

Игра «Что? Где? Когда»

На столах игроков лежат листочки разных цветов с названиями туров.

1 сектор «Чёрный ящик».

2 сектор «Вопросы от учителей».

3 сектор «Вопросы для быстрых ответов».

4 сектор «Вопросы высшего уровня»

Две команды сидят за разными столами. Команды формируются заранее, члены команды имеют эмблемы, свою форму. Между столами игроков стоит стол с оборудованием, издающим сигнал. В первых трёх турах на обдумывание вопроса даётся минута, но если команда знает ответ на вопрос раньше, то нажимается сигнал. Вопросы командам задаются поочередно. Если команда не знает ответ на вопрос, то могут отвечать члены другой команды. А если и они не знают, то могут отвечать зрители. Ведущий находится посередине, за тумбой для выступления. Первая команда выбирает сектор. Из этого сектора задаются вопросы сначала команде, выбравшей этот сектор, затем этого же сектора вопросы задаются другой команде. Потом другая команда выбирает сектор и т. д.

Все команды играют одновременно.

Победителем считается команда, верно ответившая на большее количество вопросов.

В случае равенства правильных ответов – команды делят соответствующие места.

Ведущий: 4 сентября 1975 года впервые в эфир вышла легендарная телеигра. За годы её существования менялись правила и участники. Но неизменным остаётся то, что на этой игре задают вопросы что, где, когда?

Ни пуха, ни пера.

Опять звучит гимн.

Команда выбирает сектор.

1 сектор «Чёрный ящик». Один человек помогает в ходе игры (выносит «черный ящик»).

Вопрос 1.

В “черном ящике” лежит ветка растения с несъедобными листьями. Это растение было посвящено богу науки и искусству Аполлону. Им награждают художников, артистов и ученых в знак признания их творческих успехов. Именно отсюда происходит слово “лауреат”. Что за растение лежит в черном ящике? Где оно используется в настоящее время?

Ответ. Это – лавр благородный. В настоящее время его листья используются как приправа, благодаря их пряному аромату.

Вопрос 2.

Этот овощ – герой множества морских приключений. Из-за него пароход «Днепр», севший на рифы около пролива Босфор, был переломлен пополам. Виновником оказались семена растения, которыми были набиты трюмы парохода: вода, проникшая в трюмы, намочила груз. Семена стали разбухать всё больше и больше. И железная арматура корабля не выдержала. Также известна история, что это растение спасло ледокол «Седов», который был заперт льдинами в северных морях. Ростки его спасли команду от голода. Растение это холодостойкое. Семена его содержат много белка, крахмала, разнообразных витаминов. Недозрелые плоды очень любят дети. Что лежит в ящике.

Ответ: горох.

Вопрос 3.

Родина этого растения Южная Америка – Чили и Перу, где он и сейчас произрастает в диком состоянии в горных районах. В Андах на высоте 500 – 4500 метров можно встретить почти все известные виды этого растения. Впервые европейцы узнали вкус этого растения 400 с небольшим лет тому назад. Испанцы, завоевавшие в конце 15 века территорию по западному побережью Южной Америки, обнаружили там совершенно незнакомый им продукт питания, который у местных жителей назывался чунью. Нагружая свои каравеллы золотом и серебром, испанцы не подозревали, что самым ценным грузом на их кораблях были скромные плоды земли.

Ответ: картофель.

Вопрос 4.

Трудно входило в мир это овощное растение. Ещё в середине прошлого века оно именовалось «зловонным». А большая часть человечества того времени его даже не пробовала. Даже на родине в Южной Америке, индейцы им не соблазнились. Никто до сих пор не разобрался, что произошло, и почему вдруг в наши дни это растение с последнего места в хороводе овощей переместилось на первое. Его окрестили Клеопатрой растительного мира, намекая на то, что никто не может устоять перед его чарами. В разных странах плоды этого растения называют по разному: итальянцы зовут «золотым яблоком», французы – «яблоком любви». Как называют это растение у нас?

Ответ: помидор, томат.

Тур «Вопросы для быстрых ответов».

1. Кто дважды рождается, один раз умирает? (Птица)
2. Самая крупная птица в Европе? (Лебедь)
3. Любимое растение кошек? (Валериана)
4. У кого самый большой язык? (У муравья)
5. Эта птица «однофамилица» известного русского писателя? (Гоголь)
6. Как называется жилище бобра? (Хатка)
7. Как спят африканские слоны? (Стоя)
8. Кого называют кораблем пустыни? (Верблюда)

«Шуточная викторина»

1. Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)
2. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)
3. Почему львы едят сырое мясо? (Потому, что они не умеют готовить)
4. Отчего гусь плавает? (От берега)
5. Вини-пух – это свинья или кабан? (Медвежонок)
6. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое)

7. С помощью этих мышц мы даем понять человеку о своём настроении. Как называют эти мышцы? Ответ: мимические.
8. Эту систему можно назвать рыцарем, так как она храбро защищает нас от болезнетворных организмов. Ответ: иммунная.
9. Они встречаются и среди людей, и среди животных. И в Африке, и в США. Одни считают их особенными, а другие – смертельно больными. Их можно легко узнать по цвету. Ответ: альбиносы.

Тур «Вопросы от учителей». Учащиеся выбирают поочередно конверт с вопросом, учитель, который задал заранее этот вопрос, выходит и сам задаёт вопрос командам.

1. Вопрос от учителя физики

Согласно силе тяжести все тела притягиваются к земле. Как объяснить, что муха перемещается по потолку и не падает вниз на землю?

Ответ: дело в крошечных подушечках, желёзках, выделяющих капельки клейкого вещества, её маленькая масса позволяет даже тонкому слою, удерживать её.

2. Вопрос от учителя русского языка и литературы

Как стихотворение А. С. Пушкина

«Дар напрасный,
Дар случайный...» связано с биологией?

Ответ: «Дар напрасный,
Дар случайный,

Жизнь, зачем ты мне дана?» - говорит поэт. Жизнь – предмет изучения биологии.

3. Вопрос от учителя русского языка и литературы

Какое домашнее животное занималось изготовлением изделий из драгоценных металлов для своих хозяев? К какому классу относится данное животное? (Курочка ряба, класс птицы).

4. Вопрос от учителя ОБЖ

При остановке венозного и артериального кровотока применяются разные способы. Как человек, страдающий дальтонизмом, может распознать эти кровотока?

(По скорости течения. Венозное – скорость течения постоянная, артериальное – пульсирующая).

5. Вопрос от учителя информатики

Это одна из наиболее широко распространённых структур данных в информатике, показывающая структуру в виде набора связанных узлов. Является связным графом, не содержащим циклы. Как называется эта структура? Это объект живой природы.

Ответ: дерево или родословное древо.

6. Вопрос от учителя математики

Самый популярный способ транспортировки людей.

Ответ: пешком.

Вопрос №1

вопрос задает _____

Известно, что при выращивании клевера, сои, фасоли не требуется подкормка азотными удобрениями. Объясните почему?

Ответ: Клевер, соя, фасоль – растения семейства бобовых, корни которых вступают в симбиоз с клубеньковыми бактериями; Клубеньковые бактерии усваивают атмосферный азот и обогащают растения азотным питанием.

Вопрос №2

вопрос задает _____

Внимание черный ящик(музыка)

В черном ящике находится видоизмененная почка, в строении которой имеется видоизмененный стебель, на котором располагаются мясистые листья и зачаточные почки.

Во второй год развития формируется взрослое растение с цветами и плодами с семенами.

Вопрос. Что находится в черном ящике?

Ответ: Кочан капусты

Вопрос №3

Внимание блиц-вопросы

1. Как называется наука о строении и функциях клетки (*цитология*)
2. Назовите красные клетки крови (*эритроциты*)
3. К какому классу относятся семейства лилейные и злаковые (*класс однодольные*)

Вопрос №4

вопрос задает _____

В первой половине 19 века были произведены опыты на голубях. У них удалили участок головного мозга. Движение птиц нарушалось по разному. Они то кувыркались через голову вперед или назад, то вращались вправо или влево, спотыкались.

Вопрос. Какой участок головного мозга удалили? Объясните действие птиц

Ответ: Мозжечок. У птиц нарушена координация движения после удаления участка мозжечка.

Вопрос №5

вопрос задает _____

С какой целью при выпечке хлеба и хлебобулочных изделий применяют дрожжевые грибы? Какой процесс при этом происходит?

Ответ: Дрожжи, питаясь сахаром, превращают его в спирт и углекислый газ, этот процесс называют брожением; этот процесс используют в хлебопечении, так как выделяемый углекислый газ способствует поднятию теста.

Вопрос №6

вопрос задает _____

На открытках изображены растения: картофель, виноград, земляника, арбуз. Все они относятся к классу двудольных. Что объединяет эти растения?

Ответ: У всех изображенных на открытках растениях многосеменной сочный плод ягода.

Вопрос №7

вопрос задает _____

Как называют белые (бесцветные) клетки крови? Почему эти клетки считают «защитниками» человека?

Ответ: Лейкоциты. Лейкоциты, по выражению И.И. Мечникова, - фагоциты, т.е. пожиратели чужеродных белков, микроорганизмов, отмерших клеток; Лейкоциты участвуют в выработке антител, которые выполняют фагоцитарную функцию.

Вопрос № 8

Внимание блиц - вопросы

1. Назовите науку, изучающую близнецовый метод (*генетика*)
2. Какой химический элемент в организме человека необходим для поддержания достаточного количества гемоглобина в крови? (*железо*)
3. Какое количество ног у насекомых? (*3 пары*)
4. **Вопрос №9**

Внимание блиц - вопросы:

Поднимите одну руку вверх, а вторую опустите вниз. Спустя 1 минуту обе руки положите на стол.

Вопрос. 1. Почему поднятая рука побледнела, опущенная покраснела?

2. В поднятой или опущенной руке клапаны вен были закрыты?

3. Почему вены бывают набухшие?

Ответ: Если рука опущена, венозные клапаны не дают крови стечь вниз.

Клапаны раскрываются лишь после того, как в нижележащих сегментах накопиться достаточное количество крови, чтобы открыть венозный клапан и

пропустить кровь вверх, в следующий сегмент. Поэтому вены, по которым кровь движется против силы тяжести, всегда набухшие.

Вопрос №10

вопрос задает _____

Как называются продукты, находящиеся на подносе? Из каких растений их получают? К какому семейству относятся эти растения?

Ответ: Крупы. Манная – её получают из пшеницы. Перловая – из ячменя. Геркулес – из овса. Пшено – из проса. Все эти растения относятся к семейству злаков.

Вопрос №11

вопрос задает _____

Внимание черный ящик(музыка)

В «Чёрном ящике» находится нечто, что является плодом растения семейства сложноцветных. Цветки в корзине двух типов: в центре – трубчатые, коричневые или желтые, краевые – язычковые, желтые. Плоды съедобные.

Ответ: семена подсолнечника

Вопрос №12

Внимание блиц - вопросы:

1. Назовите органы размножения цветка вишни (*Пестик и тычинка*)
2. Назовите гормон, регулирующий уровень глюкозы в крови (*инсулин*)
3. Назовите врача, который лечит болезни органов кровообращения(*кардиолог*)

Вопрос №13

вопрос задает _____

Почему палец, туго перевязанный резинкой или ниткой, сначала багровеет, а при длительной перетяжке становится светлее?

Ответ: При перетяжке пальца нарушается поступление в его сосуды артериальной крови и отток венозной, палец багровеет; увеличивается количество тканевой жидкости – палец светлеет.

Вопрос №14

Внимание блиц – вопросы

1. Какое количество хромосом у человека(*гаплоидный – 23, диплоидный -46*)
2. Назовите гриб, из которого получают антибиотики (*пеницилл*)
3. Назовите ученого, который ввел в науку двойное название видов(*Карл Линней*)